

Утверждаю  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Красноключинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Г.А. Яруллина  
Приказ № 198 от 01.09.2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4DF8880001B1E78F4B5D35F92A235805  
Владелец: Яруллина Гузэль Адиповна  
Действителен с 24.01.2024 до 24.04.2025

# Учебный план

## начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.),  
утвержден приказом директора школы № 198 от 01.09.2023 г.

**Характеристика учебного плана  
для учащихся 1-4 классов, реализующих основные образовательные  
программы начального общего образования в соответствии ФГОС НОО  
по предметным областям**

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный</i>

	<i>модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На предмет «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю (в 4 классе добавлен 1 час на литературное чтение на родном языке с предметов ИЗО и технологии, с каждого предмета по 0,5ч.). Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»). Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1- 3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

### **Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и *направлена* на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом и 1 классе 7 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со 2 класса. На предмет "Русский язык" отведено 4 часа недельной нагрузки во 2-4 классах. На предмет "Литературное чтение" во 2-3 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки; в 4 классе - по 3 часа.

**Предметная область «Иностранный язык».** Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной части учебного план не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня.

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1

часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики») в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю с 0 – 4 класс, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу с 0 по 4 класс.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

#### **Коррекционный курс "Произношение".**

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

#### **Коррекционный курс "Развитие речи".**

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

#### **Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".**

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных

синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающей области** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

### Учебный план начального общего образования (1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Класс		I	II	III
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Литературное чтение на родном языке	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
(1 - 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю по классам					Всего
			0	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Обучение грамоте		7 (231)	-	-	-	-	7 (231)
	Литературное чтение		-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика		4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (972)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (200)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Технология	Технология		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (270)
<b>Итого</b>			<b>18 (594)</b>	<b>19 (627)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>19 (646)</b>	<b>94 (3159)</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>3 (99)</b>	<b>3 (132)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>18 (604)</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Литературное чтение на родном языке		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Математика		1 (33)	1 (33)	-	-	-	2 (99)
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>21 (693)</b>	<b>21 (693)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>105 (3528)</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Произношение	2 (66)	1 (33)	-	-	-	3 (99)
	Развитие речи	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	Логопедическая ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)

<b>Всего</b>	<b>7</b> <b>(231)</b>	<b>6</b> <b>(198)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>5</b> <b>(170)</b>	<b>28</b> <b>(939)</b>
--------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к учебному плану

### МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2023-2024 учебного года проводится на 2-3 неделе мая 2024 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

#### Промежуточная аттестация в 1-х классах

проводится в форме качественной оценки результатов уровня усвоения части образовательной программы НОО

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	диктант (качественная оценка усвоения образовательной программы)
Литературное чтение	качественная оценка усвоения образовательной программы
Родной язык	качественная оценка усвоения образовательной программы
Литературное чтение на родном языке	качественная оценка усвоения образовательной программы
Математика	контрольная работа (качественная оценка усвоения образовательной программы)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	качественная оценка усвоения образовательной программы
Музыка	качественная оценка усвоения образовательной программы
Изобразительное искусство	качественная оценка усвоения образовательной программы
Технология	качественная оценка усвоения образовательной программы
Физическая культура	качественная оценка усвоения образовательной программы

#### Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы



Русский язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение
Родной язык	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование
Музыка	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование
Технология	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

Лист согласования к документу № 1 от 24.01.2024  
Инициатор согласования: Яруллина Г.А. Директор  
Согласование инициировано: 24.01.2024 11:34

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Г.А.		🔒 Подписано 24.01.2024 - 11:34	-